

# 1年生の皆さんへ

家庭での自主学習が続いていますが、健康に注意して自分のために上手に時間を使いましょう！

☆STAY HOME☆ 大変なときほど、1人1人自分で判断することが大切です！！

## 1年生課題一覧（5月12日～5月18日）

	学習内容	提出物	ワンポイントアドバイス
国語	<p>○「好きなもの」を紹介しよう（再開後、教室でのスピーチを予定しています。）</p> <p>①原稿作成用プリントに取り組む。</p> <p>②原稿用紙にスピーチを書く。</p> <p>目的 ・自分の好きなものを紹介し、クラスメイトに伝えて興味を持ってもらう。</p> <p>目標 ・興味をもってもらえるように構成を工夫し、1分間のスピーチ原稿を作る。</p> <p>○読書（好きなジャンルはもちろん、普段読まない本にも挑戦してみよう。）</p> <p>※ワークシート1枚 原稿用紙1枚</p>	原稿用紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチの原稿になるので、始め方や終わり方を工夫しましょう。問いかけ等から始めるといいかもしれません。</li> <li>・クラスメイトに伝えるんだという「相手意識」を大切にしてください。</li> </ul>
社会	<p>歴史ワークP2～5</p> <p>地理ワークP2～5</p> <p>教科書を見てやってきましょう。</p> <p>次の週もワークを宿題に出すため、18日には提出しないが、後ほど提出してもらいます。</p> <p>※歴史ワーク・地理ワーク</p>	学校再開後提出	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業再開後に学習内容の定着を授業やテストを通して評価する。</li> </ul>
数学	<p>・3項以上の加減&amp;乗除のプリント</p> <p>※ワークシート1束</p>	ワークシート1束	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>加法の交換</u>・<u>結合法則</u>を利用して、<u>できるだけ簡単に</u>計算しよう。</li> <li>・符号の関係に注意して項だけの式にしよう。</li> </ul>
理科	<p>教科書P.26～P.28、P.51～P.61の範囲についての学習</p> <p>・予習プリント③、④を行う</p> <p>※プリント2枚</p>	プリント2枚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の特徴に気をつけて分類してみよう。</li> <li>・つくりやはたらきの違いについてきちんと理解しよう。（用語を用いて説明できるのがベストです）</li> </ul>
英語	<p>・LESSON1A・B・Cの本文の内容理解とプラス1センテンス &lt;プリント1枚&gt;</p> <p>・教科書LESSON2以降の単語調べを進めておく。 &lt;ワークノート&gt;</p> <p>・ライティング1ページ</p> <p>教科書の英単語や本文等を書いてみよう。</p> <p>※13行の英語ライティングノートを2冊購入しておく。</p> <p>※説明プリント1枚 ワークシート1枚</p>	プリント2枚	<p>&lt;プラス1センテンス&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の気持ちになって、対話文を自由な発想で創作してみよう。</li> </ul> <p>&lt;ライティング&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてやるので、まずはやってみよう。</li> <li>・丁寧な字で、単語の下に日本語を書く。説明プリントをよく読んで取り組もう。</li> </ul>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育芸術社のホームページより「自宅学習支援コンテンツ」よりカテゴリー「中学校」そして「中学生の音楽1」をクリックする。「We'll Find The Way」の再生をクリックして音声を聴き、ワークシートに感想を記入する。※音量に注意</li> <li>・「We'll Find The Way」の範唱の音声を聴きながら、上の(主旋律)パート歌う。楽譜を見ながら何度も歌い、ワークシートに歌った感想を記入する。</li> </ul> <p>※ワークシート1枚</p>	ワークシート1枚 (5月19日に回収)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回収したワークシートから生徒の取り組みの様子を把握する。</li> <li>・数回の授業後、実際に歌えるかどうか歌唱テストを行う。</li> </ul>
美術	<p>スケッチ『商品名が印刷されたもの』(選択式) *【選択肢】から1つ、家にあるものを選び、よく観察してスケッチする。必ず商品名が書かれている面を描くこと。色も塗る。 *用紙の穴は上または左側に。右下に学籍番号、氏名を記入すること。</p> <p>【選択肢】①缶 ②缶詰 ③歯磨き粉チューブ</p> <p>④ペットボトル ⑤のり</p> <p>※用紙1枚</p>		商品名の文字の形をよく観察して表現しよう
技術	5月12日に配った別紙を見てすすめる	なし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を参考にして身近で使えるものを考えよう</li> <li>・身のまわりの整理整とんのためのものを考えよう</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p62～65を読んで学習書p40の空欄を埋める</li> <li>・学習書p41の「中学生の食事のしかた」について課題(問題点)と改善点を考えて書き出す</li> </ul>	学習再開後提出	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をしっかり読んで、正しく記入しましょう。</li> <li>・授業でも確認します。</li> </ul>
保健 体育	<p>保健のノート・知識の確認を行う。 教科書p.10～13、p.86～92 保健のノートp.2～7、p.30～39</p> <p>※説明プリント1枚、</p>	なし	<p>教科書を読んで、必要な語句を抜き出してみましょう。 ※授業でも内容を扱います。</p>

「まち comi」や「ホムパ°-ジ」の最新情報をご確認ください